

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»

Утверждаю.

Директор МБОУ «Марьевская ООШ

им. В.Д. Федорова»

А.П. Туркеева

Приказ №190т « 17 » 08 2023 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕНИКОВ**

**С ЗПР ДЛЯ 4-ГО КЛАССА**

**(Вариант АООП 7.2.)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан для группы обучающихся и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20.

ИУП разработан для обучающегося с ЗПР с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимся с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 8 предметных областей, коррекционно-развивающую область, внеурочную деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть ИУП** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 4-м классе.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

**Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

В данной части в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «**Физическая культура**», направленный на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая организуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область** ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится по 1 часу в неделю и на «Логопедические занятия» – 1 час. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 8 часов, из них 3 часа отводится на коррекционно-развивающие курсы и 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

**Индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития для 4-го класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		4-й класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	Диагностическая работа. Диктант
	Литературное чтение	4	4	Комплексная работа с текстом
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	4	4	Комплексная диагностическая работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	Диагностическая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	Текущий контроль успеваемости
	Музыка	1	1	Тест. Творческое задание
Технология	Технология	1	1	Текущий контроль успеваемости
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Практическое выполнение нормативов. Устный зачет
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8,0	8,0	
Коррекционно-развивающая область:		3	3	
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	Листы

			индивидуальных достижений обучающихся
Логопедические занятия	1	1	Листы индивидуальных достижений обучающихся
Диффектологические занятия	1	1	Листы индивидуальных достижений обучающихся
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>Педагогическое наблюдение</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1
	Кружок «Шахматы»	0,5	0,5
	кружок "Сто дорог-одна моя"	1	1
	Кружок «Функциональная грамотность школьника»	1	1
	Кружок «Легоконструирование»	0,5	0,5
	"Медиацентр ООШ ФМ"	1	1
<b>Всего за неделю</b>	<b>31,0</b>	<b>31,0</b>	
<b>Всего за учебный год</b>	<b>1054 часа</b>		